

100年地方政府特種考試試題及解答

三等考試

國文

功名文教機構

陳老師

www.exschool.com.tw www.exschool.com.tw www.exschool.com.tw

甲、作文與公文部分：

一、作文（60分）：

立身處世若能長期堅持言行一致，可以建立個人信譽；國家治事若能長期堅持政策一貫，則足以樹立施政方針。請以「行之苟有恆，久久自芬芳」為題，撰文一篇，申論其旨，文長不拘。

二、公文：（20分）

試擬臺北市政府產業發展局致大臺北區瓦斯股份有限公司、陽明山瓦斯股份有限公司、欣欣天然氣股份有限公司及欣湖天然氣股份有限公司函：時序已進入寒冬，使用瓦斯熱水器及爐具機會增加，為關心市民居家安全，各公司應派員進行冬季用戶管線及設備安全檢查，並指導用戶正確使用天然瓦斯方法。

乙、測驗部分：（20分）

(C)01.下列文句畫底線處的成語運用，正確的選項是：

- (A)有關解決公務難題的要訣，同事間應該私相授受，以免機密外洩
- (B)他明白時間如江河日下般一去不返，因此特別認真，並把握各種機會
- (C)他常隱身幕後為人捉刀，所以你可能沒聽過他的名字，卻讀過他的文章
- (D)走了一個多小時，我們終於抵達溪水上游的瀑布，欣賞到巧奪天工的自然美景

(C)02.「皜然泥而不滓者也」，「泥」字是名詞活用作動詞，下列文句「」內字，相同用法的是：

- (A)璧有「瑕」，請指示王
- (B)臣誠恐見「欺」於王而負趙
- (C)乃使其從者「衣」褐，懷其璧
- (D)秦王以十五城請「易」寡人之璧

(B)03.下列四句分屬兩副對聯，請依文意與對聯的一般原則，選出正確的選項：

做事當思利及人 立身要與古人爭 行事莫將天理錯 修身豈為名傳世

- (A)「做事當思利及人」為一聯；「立身要與古人爭」為一聯
- (B)「立身要與古人爭」為一聯；「修身豈為名傳世」為一聯
- (C)「立身要與古人爭」為一聯；「行事莫將天理錯」為一聯
- (D)「行事莫將天理錯」為一聯；「修身豈為名傳世」為一聯

(C)04.梁實秋 門鈴：「居住的地方 砌起圍牆，既然砌了牆， 留一個出入的門口，既然留了門口， 安上一個門鈴，因為門鈴帶來許多煩惱。」引文空缺處，依文意邏輯判斷，應填入語詞，最正確的一組是：

- (A)應該 應該 應該
- (B)應該 不該 總該
- (C)不該 不該 不該
- (D)不該 總該 應該

(D)05.閱讀下詩，選出符合作者觀點的選項：小勇憑勇氣，大勇尚智謀。荆卿屠狗爾，翻與虎狼仇。覆燕不足惜，終負於期頭。至今易水上，悲風常颼颼。咄哉張子房，乃欲效其尤。（吳鉉堂 詠史）

- (A)肯定張良，但對荆軻不以為然
- (B)肯定荆軻，但對張良不以為然

(C)對荊軻、張良的作法都給予肯定

(D)對荊軻、張良的作法都不以為然

(D)06.下列是一段散文，請依文意選出排列順序最恰當的選項：我喜歡中國人的除夕。

我至今仍喜歡「壓歲錢」這三個字，彷彿又回到了那領壓歲錢的歡欣，年事增長，再到除夕，那樣粗鄙直接，卻說盡了對歲月的惶恐、珍重，和一點點的撒賴與賄賂。（蔣勳 無關歲月）

(A)

(B)

(C)

(D)

閱讀下文，回答第7題至第8題

有鬼降於楚曰：「天帝命我治若土，余良威福而人。」眾愕然，共命唯謹，祀之廟，旦旦薦血食，跪而進之，將幣。市井無賴附鬼益眾，以身若婢妾然；不厭，及其妻若女。鬼氣所入，言語動作與鬼無不類，乃益倚氣勢，驕齊民。凡不附鬼者，必譖使之禍。齊民由是重困。天神聞而下之，忿且笑曰：「若妖也，而廟食於此，作威福不已！」為興疾霆，碎其廟，震無賴以死，楚禍遂息。彼以鬼氣勢可常倚哉！（鄧牧《伯牙琴》）

(B)07.上文所指斥的對象是：

(A)虛有其表者

(B)為虎作倀者

(C)迷信鬼神者

(D)搬弄是非者

(A)08.下列有關上文文句的解釋，正確的選項是：

(A)余良威福而人：我確實能對人們顯威降福

(B)旦旦薦血食：每天都要吃活體生肉

(C)市井無賴附鬼益眾：許多市井無賴被鬼附身

(D)以身若婢妾然：把自身的婢妾都奉獻出來

閱讀下文，回答第9題至第10題

狐邱之野人世農，農田之入儉，恒思易其業，而未有加於農者。其舅之子騶于邑大夫，歸而華其衣，見而企焉，遂棄農而往為騶。其主曰：「汝自欲耳，余弗女逐也，三年而不返，則汝之田與廬，吾當使他人營之，無悔也。」踞而辭曰：「唯。」越三年，而其所事者物故，欲復歸，而田與廬皆易人矣。故主憐而召之，而其同里皆疾其亡故而違常也，遂恐不敢復而途殍焉。或以語郁離子，郁離子曰：「古稱良農不為水旱輟耕，良賈不以折閱廢市，正謂此也。吳人有養猿於籠十年，憐而放之，信宿而輒歸，曰：『未遠乎？』舁而舍諸大谷。猿久籠而忘其習，遂無所得食，鳴而死。是以古人慎失業也。」（劉基《郁離子》）

(D)09.下列關於「狐邱之野人」的敘述，正確的選項是：

(A)其舅之子因羨慕他而放棄務農

(B)因主人苛刻而不再為主人耕地

(C)為貪求錢財而將田產賣予他人

(D)因不好意思回鄉耕作以致餓死

(B)10.郁離子提出「吳人養猿」之事，旨在強調：

(A)艱困的環境才能使人成長

(B)不要拋棄原有的謀生能力

(C)環境限制不應成為失敗的藉口

(D)學習成效深受能力及環境影響