103年地方政府特種考試試題及解答



甲、作文與公文部分:

一、作文: (60分)

世人做事,往往趨易避難;因爲趨,所以成功;因爲避,所以難者恆難,無法解決。試以「難易之辨」爲題,作文一篇,闡述個人看法或意見。

二、公文: (20分)

衛生福利部國民健康署(原國民健康局),自民國100年推動健康體重管理計畫,結合中央各部會及地方政府,跨部門跨領域合作,在職場、社區、學校及醫院等場域,營造健康的支持性環境,鼓勵民眾實踐「聰明吃、快樂動、天天量體重」的健康生活型態,爲自己找回健康,也節省國家醫療支出。試擬衛生福利部國民健康署致各直轄市、縣(市)衛生機關函:請持續推動健康體重管理計畫,提供營造健康的支持性環境,以促進國人的健康及福祉。

乙、測驗部分: (20分)

- (C)01.〈介之推不言祿〉:「主晉祀者,非君而誰?天實置之,而二三子以爲己力,不亦誣乎?竊人之財, 猶謂之盜;況貪天之功,以爲己力乎?下義其罪,上賞其奸,上下相蒙,難與處矣!」下列選項中之 「上下」,何者與本文中「上下」意義相同?
 - (A)昔州黎上下其手,楚國之法遂差
 - (B)將氾氾若水中之鳧乎?與波上下偷以全吾驅乎
 - (C)主無驕肆之怒,臣無氂纓之請,上下相安,率禮從道
 - (D)有張籍者,年長於翱,而亦學於僕,其文與翱相上下
- (B)02.「生年不滿百,常懷千歲憂。晝短苦夜長,何不秉燭遊。爲樂當及時,何能待來茲。愚者愛惜費,但 爲後世嗤。仙人王子喬,難可與等期。」(〈古詩十九首·生年不滿百〉)與本詩意涵最爲接近的是 下列那一選項?
 - (A)百川東到海,何時復西歸。少壯不努力,老大徒傷悲
 - (B)服食求神仙,多爲藥所誤。不如飲美酒,被服紈與素
 - (C)安知非日月,弦望自有時。努力崇明德,皓首以爲期
 - (D)三人成市虎,浸漬解膠漆。生存多所慮,長寢萬事畢
- (A)03.「甚至於伸個懶腰,打個呵欠/都要危及四壁與天花板的/匐伏在這低矮如鷄塒的小屋裏/我的委屈 著實大了/因爲我老是夢見直立起來/如一參天的古木。」(紀弦〈現實〉)對上文之闡釋,下列最 適切的選項是:
 - (A)此詩表現的是理想與現實的衝突
- (B)此詩旨在鋪敘現實中身居陋室之苦楚
- (C)詩人只能消極地在睡夢中,接受無情現實
- (D)詩人對於禁錮生命之嚴峻現實,完全認命
- (C)04.大家正在就這個問題交換意見,我不贊成A也不贊成B,可是當我對贊成A結論的人說:「你是不是

P.1 www.exschool.com.tw

可以說一下,你得到這個結論的思考過程?」對方說:「那你就是贊成B嘍。」(改寫自蔣勳《孤獨六講》)根據這段文字,作者認爲「對方」會有如此反應的原因是:

(A)知己知彼,百戰百勝

(B)不是朋友,就是敵人

(C)預設立場,省略思辨

(C)遭到駁斥,惱羞成怒

(B)05.宋有澄子者,亡緇衣,求之塗。見婦人衣緇衣,援而弗舍,欲取其衣,曰:「今者我亡緇衣!」婦人曰:「公雖亡緇衣,此實吾所自爲也。」澄子曰:「子不如速與我衣,昔吾所亡者,紡緇也;今子之衣,禪緇也。以禪緇當紡緇,子豈不得哉?」(《呂氏春秋》)下列選項何者最適合形容澄子?

(A)反覆無常

(B)彎橫無理

(C)愚昧無知

(D)貪求無厭

(B)06.市之鬻鞭者,人問之:其賈宜五十,必曰五萬。復之以五十,則伏而笑;以五百,則小怒;五千, 則大怒;必五萬而後可。(柳宗元〈鞭賈〉)根據上文,下列敘述,何者最不正確?

(A)伏而笑是故意輕視買家譏其外行

(B)小怒是被買家猜到成本價而微慍

(C)大怒是因爲看到買家可欺,故再反激

(D)鞭賈善用商業心理,故能謀得不當暴利

(D)07.下列詩文所述與其他選項差異最大的是那一選項?

(A)不知有漢,無論魏晉

(B)山中無曆日,寒盡不知年

(C)山僧不解數甲子,一葉落知天下秋

(D)自去自來人不知,歸時常對空山月

(C)08.齊桓公飲酒醉,遺其冠,恥之,三日不朝。管仲曰:「此有國之恥也,公胡其不雪之以政?」公曰:「胡其善。」因發倉囷賜貧窮;論囹圄出薄罪。處三日而民歌之曰:「公胡不復遺其冠!」或曰:管仲雪桓公之恥於小人,而生桓公之恥於君子矣。使桓公發倉囷而賜貧窮,論囹圄而出薄罪,非義也,不可以雪恥;使之而義也。桓公宿義,須遺冠而後行之,則是桓公行義非爲遺冠也?是雖雪遺冠之恥於小人,而亦生遺義之恥於君子矣。(《韓非子·難二》)閱讀上文選出下列對齊桓公最適當的描述:

(A)君子過則勿憚改

(B)反身而誠,強恕而行

(C)沽名干譽,適得其反

(D)大德不踰閑,小德出入可也

閱讀下文,回答第09題至第10題

「紆青拖紫,服冕乘軒,固然是樂不可量的職業,引車賣漿,販夫走卒之輩,也各有其職業。都是噉飯,惟其飯之精麤美惡不同耳。」(梁實秋〈職業〉)

(A)09.文中「紆青拖紫,服冕乘軒」意旨與下列選項何者最爲相近?

(A)佩紫懷黃

(B)懸車致仕

(C)學富五車

(D)燈紅酒綠

(C)10.本文主旨在說明:

(A)不爲五斗米折腰

(B)一樣米養百樣人

(C)各安天命,各司其職

(D)窮達有命,吉凶由人

P.2 www.exschool.com.tw